**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Докторанттың өзіндік жұмысы (ДӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Докторанттың оқытушы басшылы-ғымен өзіндік жұмысы (ДОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практикалық сабақтар (ПС)** | **Зерттеу сабақтар (ЗС)** |
| **IMOIF4212** | Педагогикалық білім беру контекстіндегі әдебиеттану мен фольклортану | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **ДӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | Элективті | Мәселелік, ақпаратық, теориялық, әдістемелік, инновациялық | 1) пікірталас; 2) ойын 3) талдау 4) топтық | 3 | Жазбаша  |
| **Дәріскер** | Сарбасов Болатхан Серғазыұлы |  |
| **e-mail** | Sarbasov. bolatkhan@gmail.com |
| **Телефондары** | 87772553469 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Докторанттарға әдістеме ғылымының өзіндік ерекшеліктерін таныту. Әдебиетті оқыту әдістемесін ғылыми тұрғыдан зерттеп-тану қабілеттерін дамыту. Педагогика мен әдістемедегі жаңашыл әдістемелерді талдай білуге, олардың практикадағы тиімді-тиімсіздігін анықтай білуге дағдыландыру, өз бетімен ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді іріктеу мен оларды талдай білу дағдыларын жетілдіру. Әдебиеетті оқытуда қолданылатын инновациялық-ақпараттық технологияларды меңгерту.8D01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы біліктілігінің талабы бойынша құзіреттілік жүйесін қалыптастыру. | **ОН 1.** Жаңа білім беру жүйесіндегі инновациядық технологияларды пайдаланудың тиімді жолдарын игереді. Ақпараттарды қабылдауға, талдауға, жалпылауға қабілеттілігі артады. | **ЖИ 1.1** Ақпараттандыру дамуының негізгі кезеңдері мен тенденцияларын айқындау. |
| **ЖИ 1.2** Деректерді өңдеу көздері мен құралдарын табу. |
| **ЖИ 1.3** Заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолдану. |
| **ОН 2.** Әдебиетті оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін біледі және түсінеді. | **ЖИ 2.1** Танымдық, ақпараттық, зияткерлік, стратегиялық, әлеуметтік-лингвистикалық, мәдени құзіреттіліктері қалыптастыру. |
| **ЖИ 2.2** Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін қолдану. |
| **ЖИ 2.3** Әдебиеттанудағы әдіс-тәсілдер жүйесін айқындау.  |
| **ОН 3.** Пән бойынша базалық-нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді талдап, тануға үйренеді. | **ЖИ 3.1** Педагогикалық инновациялық технологияларға сипаттама жасау. |
| **ЖИ 3.2** Әдебиетті оқыту әдістемесін ғылыми тұрғыдан зерттеп-тану қабілеттерін дамыту.  |
| **ЖИ 3.3** Кәсіби қызметтегі ақпаратты түсіндіру. Жүйелеу, салыстыру, шолу, бейнелеу әдістері т.б. |
| **ОН 4.** Жаңартылған білім бағдарламасын оқыту үрдісінде басшылыққа алып, пайдалануға және өз беттерінше әлемдік педагогика ғылымдағы жаңа әдістемелерді меңгереді. | **ЖИ 4.1** Оқу үдерісінде бағдарлама мазмұнын жасауға қажетті материалдарды білу.  |
| **ЖИ4.2** Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін практикада пайдалану. |
| **ЖИ 4.3** ЖОО-да әдебиетті оқытуға қажетті әдістемелік, теориялық, тәжірибелік ұғым-түсініктерді білу, түсіну. |
| **ОН 5.** Әдебиетті оқытуда заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолданады. | **ЖИ 5.** Әдебиеттанудағы методологиялықмектептер тарихы мен олардың жеке зертеу әдістеріне презентация жасау. |
| **ЖИ 5.2** Ғылым немесе білім міндеттеріне қол жеткізу үшін тиімді технологияларды таңдау. |
| **ЖИ 5.3** Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибелерді, дәстүрлі және жаңа әдістерді меңгеру, тәжірибе жүзінде қолдану.   |
| **Пререквизиттер мен постреквизиттер** | 1. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі 2 Қазақ фольклоры 3. Қазақ әдебиеттануының өзекті мәселелері  |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Әдебиет:**1. Майкл Райан, Джули Ривкин. Әдебиет теориясы. Антология І, ІІ, ІІІ, ІҮ том –Астана, 20192. Жұмақаева Б.Д. Жыраулар поэзиясын оқыту. –Алматы, 2018 – 180б. 3. Бітібаева Қ. Әдебиет пәнін оқытудың тиімді жолдары. (Мұғалімдерге арналған көмекші құрал) – Алматы: Рауан, 2015. –200 б.4. Жұмақаева Б.Д. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі, «Қыздар университеті» баспасы, – Алматы 2015. - 214 б.5. Бітібаева Қ. Әдебиетті тереңдетіп оқыту (Оқулық) – Алматы: Рауан, 2013. –225 б.6. Сарбасов Б. Ежелгі дәуір және түркі халықтары әдебиеті. (Оқу құралы) «ОНОН» баспасы – Алматы, 2018-320б.7. Сарбасов Б. Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті (Оқулық) «Қазақ университеті» баспасы – Алматы, 2022 – 228б.8. MYTHOLOGICAL ASPESTS OF THE KYRGYZS ETHNOGRAPHIC WAY OF LIFE IN THE HISTORICAL EPOS «MANAS» Saken Seiilbek, Bolatkhan Sarbassov, Aigul Ismakova, Gulziya Pirali, Jansaya Ibraemova DR. LOSE VICENTE VILLALOBOS ANTUNEZ Editor – Chief/Journal OPCION JVVA/dlms.- ISSN 1012-1587/Legal Deposit pp198402ZU45; ISSNe 2477-9385**Интернет-ресурстары:**1. http://bilimdiler.kz/ 2. http://alemadebiety.kz/ 3.http://kk.wikipedia.org/ 4.http://abai.kz/5.http://www.itest.kz6.http://adebiportal.kz/ **http:/[www.rubricon.com](http://www.rubricon.com/)**– **РУБРИКОН** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер Sarbasov. bolatkhan@gmail.com электронды почтасы немесе Z00M платформасы бойынша кеңес ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **Модуль 1**  **Әдебиетті оқытудың әдіснамалық негіздері** |
| **1.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқыту әдістемесінің маңызы мен мәні. | 1 |  |
|  | **ПС.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың әдістемелік-тоериялық негіздері.  | 2 | 8 |
| **2.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында филологиялық білім берудің міндеттері | 1 |  |
|  | **ПС.** Жаңартылыған білім бағдарламасының мазмұны мен маңыздылығын саралау | 2 | 8 |
|  | **ДӨЖ – 1** Жаңартылған білім бағдарламасындағы өзекті мәселелер. (Талдау, кеңес беру) |  |  |
| **3.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың дидактикалық негіздері | 1 |  |
|  | **ПС.** Әдебиетті оқытуда интербелсенді әдістерді тиімді қолдану.  | 2 | 8 |
|  | **ДОӨЖ 1.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың инновациялық технологиялары (Талдау, презентация) |  | 15 |
| **4.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың әдіснамалық мектептері. | 1 |  |
|  | **ПС.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың әдістемелік-практикалық негіздері | 2 | 8 |
| **5.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында педагогикалық білім берудің тиімді жолдары. |  |  |
|  | **ПС.** Оқытуды басқару және көшбасшылық. | 1 | 8 |
|  | **ДОӨЖ 2**. Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың кәсіби құзіреттілігі (топтық презентация) | 2 | 15 |
|  | **Модуль 2 Педагогикалық білім берудегі құзіреттіліктер**  |  |  |
| **6.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында пәнді оқытудың кәсіби бағдары |  |  |
|  | **ПС.** Әдебиет пәнін оқытудағы кәсіби құзіреттілікті дамыту. |  | 8 |
|  | **ДӨЖ – 2** Әдебиеттанудағы жаңа әдіс-тәсілдер жүйесі. (Талдау, кенес беру) |  |  |
| **7.** | **Д.**Жоғары оқу орындарында әдебиеттануды құндылық бағдарлы оқыту. |  |  |
|  | **ПС.**Әдебиеттану мен фольклортанудағы рухани құндылықтарды оқыту мәселесі. |  | 7 |
|  | **ДОӨЖ 3**. Жоғары оқу орындарында пәндік құзіреттіліктерді дамыту (сараптамалық жұмыс) |  | 15 |
|  | **АБ1** |  | **100** |
|  | **Д.**  Жаңа білім парадигмасында инноватор оқытушы. |  |  |
| **8.** | **ПС.** Оқыту мен оқу үдерісін жақсарту мақсатында Lesson Study қолдану. |  | 8 |
|  | **Д.** Әдебиеттанудағы жаңа әдіс-тәсілдер жүйесі. |  |  |
|  | **ПС.** Оқыту мен оқуда сын тұрғысынан ойлауды дамыту.Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникативтік технологияларды (АКТ) пайдалану. |  | 8 |
| **9.** | **ДОӨЖ 4.** Педагогикалық білім беруде тиімді оқытудың маңыздылығы. (Сараптамалық талдау, реферат) |  | 15 |
|  | **Д.** Интерактивті және инклюзивті оқыту ерекшеліктері. |  |  |
| **10.** | **ПС.** Комуникативтік, тұлғалық, пәндік құзіреттіліктерді қалыптастыру. |  | 8 |
|  | **ДӨЖ - 3** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың әдіснамалық негіздері. (Талдау, кеңес беру) |  |  |
|  | **Модуль ІІІ Әдебиетті оқытудың ғылыми-теориялық негіздері** |  |  |
| **11.** | **Д.** Білім беру бағдарламасындағы мамандық пәндерінің маңыздылығы |  |  |
|  | **ПС.** Әдебиетті оқытуда қолданылатын оқу-әдістемелік кешендер |  | 8 |
|  | **ДОӨЖ 5.** Ежелгі әдеби мұраларды оқытудың инновациялық технологиялары (талдау, презентация) |  | 15 |
| **12.** | **Д.** Фольклортану ғылымындағы өзекті мәселелерді оқытудың тиімді жолдары. |  |  |
|  | **ПС.** Фольклортану ғылымындағы мотивтерді оқытудың өзіндік ерекшеліктері. |  | 8 |
| **13.** | **Д.**Фольклорлық шығармаларды оқытудағы ғылыми зерттеу әдістері. |  |  |
|  | **ПС.** Салыстырмалы, типологиялық, фольклорлық әдістер жүйесі..  |  |  |
|  | **ДОӨЖ 6.** Фольклорлық мұраларды оқытудың инновациялық технологиялары (Талдау, өздік жұмыс) |  | 10 |
| **14.** | **Д.** Әдебиетті оқытуда қолданылатын инновациялық-педагогикалық технологиялар. |  |  |
|  | **ПС.** Инновациялық технологияларды тиімді қолданудағы әдістер мен тәсілдер. |  | 5 |
| **15.** | **Д.** Педагогикалық білім берудегі бағалау түрлері. |  |  |
|  | **ПС.** Оқу үшін бағалау және оқытуды бағалау. |  | 5 |
|  | **ДОӨЖ 7.** Жаңартылған білім бағдарламасындағы өзекті мәселелер (Талдау, презентация) |  | 10 |
|  | **АБ2** |  | **100** |
|  | **Қорытынды емтихан**  |  | **100** |

 [Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

 Декан

 ф.ғ.д., профессор Б.Джолдасбекова

 Әдістемелік бюро төрағасы

 аға оқытушы Г.Оспанова

 Кафедра меңгерушісі

 ф.ғ.д., профессор А.Темірболат

 Дәріскер

 профессор м.а., ф.ғ.к. Б.Сарбасов